Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «15» 05 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БУ ДО города Омска
«СШОР «ЦЛС»
_____ А.З. Лукашевич
Приказ № 37/1-ОД
от «24» 05 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О бригадном методе работы тренеров-преподавателей при подготовке учащихся и спортсменов» бюджетного учреждения дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр лыжного спорта»

I. Общие положения

1.1. Бригадная форма организации тренировочного процесса – это работа по реализации программ спортивной подготовки более одного тренера-преподавателя, непосредственно осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом занимающихся, закрепленным приказом директора персонально за каждым специалистом с учётом конкретного объёма, сложности и специфики работы.

1.2. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям спортом и подготовка ближайшего спортивного резерва.

1.3. Бригадная форма управления тренировочным процессом тренерами-преподавателями утверждается приказом директора «СШОР «ЦЛС» на основании решения педагогического совета Учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Бригадная форма управления тренировочным процессом создается с целью:

- повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
- выявления перспективных детей на этапах подготовки;
- обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- роста педагогического мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей;
- поощрения и стимулирования творческой инициативы тренеров-преподавателей.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №_____
от «___»_____2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БУ ДО города Омска
«СШОР «ЦЛС»
_____А.З. Лукашевич
Приказ № _____
от «___»_____2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О бригадном методе работы тренеров-преподавателей при подготовке учащихся и спортсменов» бюджетного учреждения дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр лыжного спорта»

I. Общие положения

1.1. Бригадная форма организации тренировочного процесса – это работа по реализации программ спортивной подготовки более одного тренера-преподавателя, непосредственно осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом занимающихся, закрепленным приказом директора персонально за каждым специалистом с учётом конкретного объёма, сложности и специфики работы.

1.2. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям спортом и подготовка ближайшего спортивного резерва.

1.3. Бригадная форма управления тренировочным процессом тренерами-преподавателями утверждается приказом директора «СШОР «ЦЛС» на основании решения педагогического совета Учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Бригадная форма управления тренировочным процессом создается с целью:

- повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
- выявления перспективных детей на этапах подготовки;
- обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- роста педагогического мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей;
- поощрения и стимулирования творческой инициативы тренеров-преподавателей.

III. Форма работы

3.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.

3.2. Бригада формируется в начале учебного года решением педагогического совета. Тренеры-преподаватели совместно планируют тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за результативность данного процесса и расстановку тренеров-преподавателей по этапам подготовки.

3.3. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня. Данный тренер-преподаватель назначается старшим тренером-преподавателем.

3.4. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах подготовки и может иметь как горизонтальную, так и вертикальную организационную структуру.

- на этапе начальной подготовки занимается отбором и начальной стадией подготовки обучающихся детей;
- на тренировочном этапе продолжает изучение и совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся детей, обучает умению анализировать тренировочный процесс, выступления на соревнованиях, планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки обучающихся детей.
- на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства, как правило, работает старший тренер-преподаватель, который является бригадиром бригады тренеров-преподавателей.

3.5. При оформлении заявок на участие обучающихся детей в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указывается также фамилия первого тренера-преподавателя спортсмена.

3.6. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении почётного звания тренер-преподаватель имеет право учитывать результат выступления обучающихся детей в течение 5 лет.

3.7. Поощрение за высшее спортивное достижение учащегося в учебном году может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю, затем остальным членам бригады решением педагогического совета, учитывая вклад каждого, равномерно между всеми членами бригады.

Вклад в спортивные достижения занимающихся, может распределяться следующим образом:

№	Этап подготовки	Распределение результатов		
		Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3
1	Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель этапа высшего спортивного мастерства	40%	10%	50%
2	Тренер-преподаватель этапа совершенствования спортивного мастерства	30%	20%	30%
3	Тренер-преподаватель тренировочного этапа	20%	30%	10%
4	Тренер-преподаватель этапа начальной подготовки	10%	40%	10%

Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

3.8. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающихся детей по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.9. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или болезни), его оставшихся учащихся, для продолжения тренировочного процесса, рекомендуется передавать другому тренеру-преподавателю, члену бригады (приказом по школе). В этом случае производится перерасчёт заработной платы с учётом количества детей, переданных на время командировки другому тренеру-преподавателю.

3.10. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

— сохранность контингента;

— выполнение зачётных и нормативных требований программ учащимися и спортсменами;

— выполнение спортивных разрядов;

— результативность выступлений обучающихся на соревнованиях областного и всероссийского уровней.

3.11. Тренер-преподаватель, участвующий в подготовке обучающихся детей, может передавать их другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающихся детей и письменное подтверждение о приёме принимающего тренера-преподавателя.

3.12. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

IV. Распределение результатов и оплата труда тренеров-преподавателей

4.1. Спортивные результаты спортсменов являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных учащихся. Вклад каждого тренера-преподавателя определяется решением бригады тренеров-преподавателей и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

4.2. Система оплаты труда определяется Положением об оплате труда работников бюджетного учреждения дополнительного образования города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр лыжного спорта».

4.3. Размер стимулирующих выплат тренеру-преподавателю бригады за подготовку высококвалифицированного спортсмена, назначается с учётом вклада каждого тренера-преподавателя в подготовку, определяемого решением бригады (согласно пункта 4.1.).

4.4. Фонд оплаты труда определяется в пределах бюджетного финансирования Учреждения.